

令和2年度 社会福祉法人五倫会 自己評価・施設関係者評価

1. 本園の教育・保育目標

- ・健康で美しい心
- ・礼節を尊ぶ素直な心
- ・創造力のある豊かな心
- ・たくましく進取の心
- ・いたわりのある優しい心

2. 本年度取り組む重要事項

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止をはじめとした安全衛生管理の徹底

- ①子どもの最善の利益を確保できるよう、保育理念を念頭に置いた保育の実践をする。
- ②ヒヤリハット等を活用したリスクマネジメントの徹底をする。

3. 具体的な目標及び計画

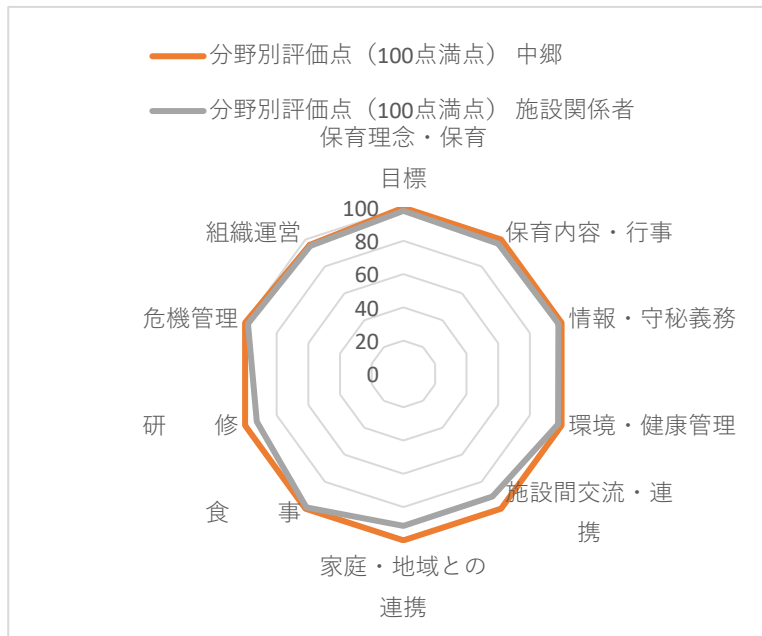
認定こども園法の内容を再度確認し、研修への参加、園内研修の充実、職員の共通理解を深め、教育・保育の質の向上を図るとともに、保護者理解や地域との繋がりがより向上できるように園が担う役割について検討する。

4. 自己評価結果に対する関係者評価（5段階評価）

5…よくできている 4…概ねできている 3…どちらともいえない 2…やや改善が必要 1…出来ていない

評価区分	内 容	中郷	関係者	意 見
保育理念・保育目標	保育理念が明文化されているか。	5	5	
	保育理念が職員に周知されているか。	5	4.9	
	保護者に対し、保育理念や保育方針が周知されているか。	5	4.9	
	保育目標は具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	5	4.9	
	目標は施設や地域の特色を活かしているか。	5	4.9	
	目標は、前年度の反省を反映しているか。	5	4.9	
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	5	4.9	
保育内容・行事	指導計画は乳幼児の実態に即して作成されているか。	5	4.9	・活動時間をもう少し見直す余地があるように思う
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	5	4.9	
	保護者の願いや意見を取り入れているか。	4.8	4.7	
	一日の流れ（デイリープログラム）は現行でよいか。	4.7	4.8	
	子どもの基本的な生活習慣を身につけるため積極的に環境整備しているか。	5	4.9	
	様々な表現活動ができるように配慮しているか。	5	4.9	
	身近な自然や社会との関わりが持てるような取り組みをしているか。	4.8	4.7	
	遊びや生活を通して、人間関係が育つように配慮しているか。	5	4.9	
	環境の構成を意識した保育や課程を常に工夫しているか。	5	4.8	
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	5	4.7	
	行事の種類や実施回数は適切か。	5	4.8	
	行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。	5	4.9	
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	4.8	4.8	
情報・守秘義務	乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	5	5	
	子どもの個別記録は、個人情報保護法に基づき管理しているか。	5	4.9	
	保育業務で知れた子どもの家庭に関する秘密の保持について、全職員に周知し、守られているか。	5	4.9	
	掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。	5	4.8	
	各記録は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	4.8	4.8	

評価区分	内 容	中郷	関係者	意 見
環境・健康管理	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	5	4.7	・用具については使いっぱなしがあり注意する ・安全、感染予防対策についての対策についてはよく話し合い職員も周知した。
	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	4.6	4.7	
	園内の清掃がなされているか。	4.9	4.9	
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度の育成のため、保護者に情報を発信しているか。	5	4.9	
	感染症などを予防するマニュアルがあり、職員に周知し実行しているか。	5	4.9	
	感染症に関する会議を行い、職員全員に周知しているか。	4.9	4.9	
施設間交流・連携	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	5	4.8	・例年に行っているが今年度は触れ合いも難しく制限することが多かった。 ・小学校との話し合いから園児の様子と活動を見に来てくれ、情報交換ができた。
	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	4.2	4.4	
	保育者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	5	4.9	
	参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	4.1	4.1	
	日常的に情報を交換し、交流活動に活かしているか。	4.6	4.5	
家庭・地域との連携	行事等で保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	4.5	4.2	・コロナ禍で出来なかった
	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	4.2	4.1	
	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	4.2	4.1	
	送迎の際の対話や連絡事項への記載などの日常的な情報交換に加えて、別に機会をつけて相談に応じて個別面談を行っているか。	5	4.9	
	家庭の状況や保護者との情報交換が、必要に応じて、関係職員に周知されているか。	5	4.9	
	保育士は日常、保護者や子どもの様子に注視し、虐待の予防や早期発見に努めているか。	5	4.9	
	あらかじめ年間行事の目標を知らせ、保護者が保育参加の予定を立てやすくしているか。	4.8	4.8	
食 事	食事を通して、子ども達が楽しく食べ、意欲を持てるように工夫しているか。	5	4.9	
	アレルギー疾患などを持つ子に対し、主治医からの支持を得て適切な対応を行っているか。	5	5	
	間違えないよう、個別にわかりやすく区分して栄養士、調理員同志や保育士と確認しているか。	5	5	
研 修	研修会・講習会への参加体制の充実を図っているか。	4.2	4.4	・今年度は控えたり制限があった
	研修に参加する際には、自分自身が学べることを考えてから参加しているか。	5	4.8	
	研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の発育に反映させているか。	4.6	4.7	
危機管理	避難訓練・交通安全指導を行い、計画に基づいて適切に実施しているか。	5	4.9	・部屋のほうにも掲示する
	不審者などに対応する周到な配慮を行っているか。	5	4.9	
	緊急時、慌てずに対応できるように、医療機関の連絡先を表示しているか。	4.8	4.8	
	乳幼児の安全を図るため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。	5	4.9	
組織運営	係りや仕事の分担・役割は適切であるか。	4.4	4.6	・役割分担を心掛けているがどこまでかの範囲が明確でない ・お互いの立場をもっと理解しあえるようにするともっとよくなると思う
	職員相互がそれぞれに全体的立場を理解し、協力や助言を惜しみなくこども園の運営に活かしているか。	4.7	4.8	
	職員の意見を聞いたり、話し合う機会を定期的に持っているか。	4.9	4.8	



評価区分	中郷	施設関係者
保育理念・保育目標	100.0	98.1
保育内容・行事	100.0	96.9
情報・守秘義務	100.0	98.0
環境・健康管理	100.0	97.8
施設間交流・連携	100.0	91.1
家庭・地域との連携	100.0	91.3
食 事	100.0	99.2
研 修	100.0	92.7
危機管理	100.0	98.2
組織運営	96.0	95.3

5. 園経営反省点

6. 今後の取り組み課題

コロナ禍のため、行事等実施できないことが多かったが、今後も話し合いの実施に仕方を工夫し取り組んでいく。コロナ禍の中でも何ができるか、どうしたら楽しく過ごせるか行事、活動の見直しも必要。

7. 施設関係者からの評価

- ・コロナ禍での対応が難しい事が多いと思いますがその中でも最善となるよう運営を進めてくれている。
- ・コロナ禍のため、先生、保護者、関係者みんなで知恵を出し合い思い出に残る園生活にしてほしい。
- ・コロナ禍で出来なかった行事はたくさんあったが工夫して実施していて良かった。
- ・例年通りいかなることが増えてくると思うが、これからも中止ではなく工夫して実施できたらいいと思う。
- ・コロナ禍で様々な物事が制限される中、園児が楽しく過ごせるよう工夫しながら取り組んでいる。
- ・子ども達の教育・食育はもちろん、感染対策、拡大防止に最大限努力されている。
- ・行事の開催を検討する時に、園側に「行事完全中止の基準」「一部制限の基準（保護者を園に入れない）」「通常開催の基準」等があれば、新型コロナウイルス感染症の発生状況をみながらスムーズに話し合いが進む気がする。

実施時期：令和3年3月

公表方法：ホームページにて公表